

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН/  
УЧРЕЖДЕНИЕ АКАДЕМИЯ «КАЙНАР»



Рассмотрено и утверждено на заседании  
Ученого Совета Академии «КАЙНАР»  
Протокол № 9/87 от «20» 04 2023 г.



«Утверждено»  
Ректор Академии «КАЙНАР»  
Джанегизова А. С.  
«20» 04 2023 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА 7М04106 – Экономика (научно-педагогическое)  
Код и классификация направления подготовки: 7М041-Бизнес и управление

Алматы, 2023

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Образовательная программа «7М04106 - Экономика» разработана в соответствии с п. 2 статьи 43-1 Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании», ГОСО высшего образования, утвержденное Приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2. (в редакции приказов Министра науки и высшего образования РК от 19.01.2023 № 21 и от 20.02.2023 № 66), Типовыми правилами деятельности организаций высшего и послевузовского образования, утвержденными Приказом министра МОН РК № 595 от 30 октября 2018 г., ( в редакции приказа и.о. Министра науки и высшего образования РК от 20.01.2023 № 23); Правилами организации учебного процесса по кредитной технологии обучения в организациях высшего и (или) послевузовского образования, утвержденными Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года № 152. (в редакции приказа Министра науки и высшего образования РК от 04.04.2023 № 145).

В образовательной программе послевузовского образования (магистратура) отражаются результаты обучения, при описании которых согласно Европейской системе трансферта (перевода) и накопления кредитов (ECTS), выдержаны следующие условия:

- 1) результаты обучения отражают контекст, уровень, объем и содержание программы;
- 2) результаты обучения являются взаимосвязанными;
- 3) результаты обучения являются понятными;
- 4) результаты обучения являются достижимыми в рамках учебной нагрузки программы;
- 5) результаты обучения являются связанными с соответствующей учебной деятельностью, методами и критериями оценки.

Основой процесса обучения по ОП «7М04106 - Экономика» является академическая честность, реализация которой обеспечивается Академией. Основными принципами академической честности являются:

- 1) обеспечение академической честности как основной институциональной ценности, формирующей честность и взаимоуважение в академической работе;
- 2) утверждение справедливых и объективных правил академической честности, направленных на формирование высоких этических ценностей;
- 3) обеспечение последовательной и непрерывной траектории обучения обучающегося путем определения четкого механизма и процедуры перезачета кредитов обучающегося на основе верифицируемых транскриптов других образовательных организаций;
- 4) проявление уважение преподавателя к своим обучающимся как наставника, способствующего формированию академической культуры;
- 5) поощрение и стимулирование участников образовательного процесса за продвижение и защиту академической честности;
- 6) определение преподавателем четкой политики дисциплины, ожидаемых требований от обучающегося;
- 7) определение преподавателем политики четких параметров оценивания учебных достижений, обучающихся;
- 8) принятие в соответствии законодательством Республики Казахстан мер за нарушение принципов академической честности;
- 9) создание академической среды, оказывающей образовательную, социальную и психологическую поддержку обучающимся и позволяющей недопущение проявления академической нечестности.

Образовательная программа «7М04106 - Экономика» в соответствии с требованиями к уровню подготовки обучающихся Дублинских дескрипторов первого уровня высшего образования (бакалавриат) отражает освоенные компетенции, выраженные в достигнутых результатах обучения. Результаты обучения формируются как на уровне всей образовательной программы, так и на уровне отдельных модулей или учебной дисциплины. Дескрипторы отражают результаты обучения, характеризующие способности обучающихся:

- 1) демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях в изучаемой области;

- 2) применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области;
- 3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;
- 4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области;
- 5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области;
- 6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области;
- 7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области;
- 8) понимать значение принципов и культуры академической честности.

Образовательная программа магистратуры «7М04106 - Экономика (научно-педагогическая)» разработана с учетом потребностей рынка труда, ожидания работодателей, потребностей и интересов магистрантов и определяет требования к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения, максимальному объему учебной нагрузки обучающихся, уровню подготовки обучающихся и сроку обучения.

ОП представляет собой описание ключевых компетенций выпускников, уровня их подготовленности и готовности к выполнению конкретных профессиональных функций и нацелена на подготовку научных и научно-педагогических кадров для ВУЗов и научных организаций, обладающих углубленной научно-педагогической и исследовательской подготовкой.

Планирование содержания образования, способа организации и проведения учебного процесса осуществляется Академией на основе кредитной технологии обучения.

Образовательная программа (ОП) разработана как совокупность и последовательность учебных модулей на весь период обучения и направлена на овладение компетенциями, необходимыми для присвоения квалификации «магистр Экономических наук» по ОП «7М04106- Экономика» Применение модулей является основополагающим направлением в процессе усовершенствования образовательных программ и достижении доступности методик обучения.

Образовательная программа позволяет освоить обучающимся систему предметных, межпредметных, психолого-педагогических и методических знаний, демонстрировать знания и понимание в области экономики, педагогики и психологии, применять эти знания и понимание на профессиональном уровне

Содержание образовательной программы магистратуры состоит из:

- теоретического обучения, включающего изучение циклов базовых и профилирующих дисциплин;
- практической подготовки магистрантов: различные виды практик, научных или профессиональных стажировок;
- научно-исследовательской работы, включающую выполнение магистерской диссертации;
- итоговой аттестации.

Содержание образовательной программы состоит из дисциплин циклов – базовых дисциплин (далее – БД) и профилирующих дисциплин (далее – ПД), в которые включены дисциплины вузовского компонента (далее – ВК) и компонента по выбору (далее – КВ). Перечень дисциплин вузовского компонента и компонента по выбору определяется Академией.

Объем цикла БД составляет 40 академических кредитов.

Из них 25 академических кредитов отводится на ВК. Объем цикла ПД составляет 53 академических кредита от общего объема образовательной программы. Вузовский компонент цикла БД включает дисциплины «История и философия науки», «Иностранный язык (профессиональный)», «Педагогика высшей школы», «Психология управления» «Корпоративное право».

Программы дисциплин и модулей, как правило, имеют междисциплинарный и мультидисциплинарный характер, обеспечивающий подготовку кадров на стыке ряда областей знаний.

Образовательная программа научно-педагогической магистратуры включает два вида практик, которые проводятся параллельно с теоретическим обучением или в отдельный период:

- педагогическую в цикле БД – в Академии;
- исследовательскую в цикле ПД – по месту выполнения диссертации.

Педагогическая практика проводится с целью формирования практических навыков методики преподавания и обучения. При этом магистранты привлекаются к проведению занятий в бакалавриате Академии.

Исследовательская практика магистранта проводится с целью ознакомления с новейшими теоретическими, методологическими и технологическими достижениями отечественной и зарубежной науки, современными методами научных исследований, обработки и интерпретации экспериментальных данных. При этом содержание исследовательской практики определяется темой диссертационного исследования.

В рамках научно-исследовательских работы магистранта (далее – НИРМ) индивидуальным планом работы магистранта для ознакомления с инновационными технологиями и новыми видами производств предусмотрено обязательное прохождение научной стажировки в научных организациях и (или) организациях соответствующих отраслей или сфер деятельности.

Заключительным итогом научно-исследовательской работы магистранта является магистерская диссертация (проект). Основные результаты магистерской диссертации представляются не менее, чем в одной публикации и (или) одном выступлении на научно-практической конференции. Академия оказывает содействие магистранту в публикации результатов исследования.

Итоговая аттестация. Целью итоговой аттестации является оценка достигнутых результатов обучения и освоенных компетенций по завершению изучения образовательной программы магистратуры. Итоговая аттестация составляет не менее 8 академических кредитов в общем объеме образовательной программы магистратуры научно-педагогического направления и проводится в форме написания и защиты магистерской диссертации (проекта).

На основании ОП «7М04106 - Экономика» (научно-педагогическая), отражающей результаты обучения разрабатываются учебные планы (рабочие учебные планы, индивидуальные учебные планы магистрантов) и рабочие учебные программы по дисциплинам (силлабусы).

Основным критерием завершения обучения по ОП «7М04106 - Экономика» (научно-педагогическая), является освоение обучающимся не менее 125 академических кредитов за весь период обучения, включая все виды учебной и научной деятельности магистранта.

Лицам, завершившим обучение по ОП- «7М04106 - Экономика» (научно-педагогическая), и успешно прошедшим итоговую аттестацию, присуждается квалификация «Магистр экономических наук по ОП «7М04106 - Экономика» (научно-педагогическая) и выдается диплом о послевузовском образовании с приложением (транскрипт), дополнительно выпускнику бесплатно выдается общеевропейское приложение к диплому (Diploma Supplement (диплома саплэмент))

**Результаты обучения (общие компетенции).** Результаты обучения магистранта магистр экономических наук по ОП «7М04106-Экономика» (7-й квалификационный уровень НРК) представлены в Паспорте образовательной программы.

Образовательная программа разработана в соответствии с Национальной рамкой квалификации, Отраслевой рамкой квалификации, Профессиональными стандартами. При составлении образовательной программы учтены пожелания и рекомендации профессорско-преподавательского состава, обучающихся и работодателей:

**Модель выпускника ОП 7М04106 Экономика (научно-педагогическое направление)**

Наименование проф. стандарта	Вид профессиональной деятельности	Трудовые функции	Квалификационные требования	Наименования должностей	Уровень квалификации
85. Деятельность в сфере планирования и анализа ресурсов фирмы	Руководитель по бюджетному планированию (главный экономист)	Методико-методологическое обеспечение и проведение исследований финансово-экономической деятельности организации	<p><b>Умения и навыки</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Определение методов обработки собранной информации.</li> <li>- Выбор и обоснование технических средств обработки информации.</li> <li>- Внесение изменения в справочную и нормативную информацию, используемую при обработке данных.</li> <li>- Использование методов осуществления проектной деятельности.</li> <li>- Использование методов формирования и применения баз данных.</li> <li>- Определение возможности использования готовых проектов, алгоритмов, пакетов прикладных программ.</li> <li>- Разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета.</li> <li>- Определение и подготовка перечня необходимой для сбора информации.</li> <li>- Сбор, обработка, анализ и систематизация информации, в том числе по статистическим обследованиям и опросам.</li> <li>- Проведение экономического анализа хозяйственной деятельности организации.</li> <li>- Разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов.</li> <li>- Составление и анализ финансово-экономической отчетности организации.</li> <li>- Поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов.</li> <li>- Прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности организации,</li> </ul>	Экономист (общий профиль)	Магистрант 7 Уровень НРК 7 уровень ОРК

			<p>отрасли, региона и экономики в целом.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение анализа хозяйственной деятельности организации.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Экономика, организация производства, труда и управления, основы технологии производства, рыночные методы хозяйствования.</li> <li>- Порядок разработки нормативов материальных ресурсов организации.</li> <li>- Методические материалы по планированию, учету и анализу финансово-хозяйственной деятельности организации.</li> <li>- Классификация методов и приемов, используемых при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации.</li> <li>- Методы формирования баз данных.</li> <li>- Перечень и возможности современных технических средств обработки информации.</li> <li>- Классификация методов и приемов, используемых при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации.</li> <li>- Методы экономико-математического моделирования.</li> <li>- Методические материалы по планированию, учету и анализу финансово-хозяйственной деятельности организации.</li> <li>- Порядок разработки нормативов материальных ресурсов организации.</li> <li>- Порядок составления финансово-экономической отчетности.</li> <li>- Источники публикации официальных и статистических данных.</li> </ul>		
		Обеспечение и управление финансово-экономической деятельностью организации	<p><b>Умения и навыки</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. - Построение работы планово-экономического отдела.</li> <li>2. Организация командной работы коллектива для решения экономических задач и руководство им.</li> <li>3. Руководство экономическими службами и подразделениями организаций.</li> <li>4. Ведение планово-учетной документации организации.</li> </ol>		

		<ol style="list-style-type: none"><li>5. Составление структуры и содержания планов развития (бизнес-планов).</li><li>6. Подготовка заданий и разработка системы социально-экономических показателей организации.</li><li>7. Принятие организационно-управленческие решения.</li><li>8. Анализ и внедрение рационализаторских предложений.</li><li>9. Применение механизмов предоставления финансовых услуг в электронной форме и обеспечение их информационной безопасности.</li><li>10. Создание систем управления и мониторинга организации с применением информационных и коммуникационных технологий.</li><li>11. Ведение учета экономических показателей результатов производственной деятельности организации и ее подразделений, а также учет заключенных договоров.</li><li>12. Выполнение работы, связанной с нерегламентными расчетами и контролем за правильностью осуществления расчетных операций.</li><li>13. Разработка мер по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов.</li><li>14. Составление экономических разделов планов организации с учетом стратегического управления.</li><li>15. Проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности.</li><li>16. Проведение экономической оценки договоров.</li><li>17. Разработка стратегий развития и функционирования организаций и ее подразделений.</li><li>18. Составление бизнес-проектов, перспективные и годовые планы и отчеты о деятельности организации.</li><li>19. Составление финансовой отчетности организации.</li><li>20. Анализ финансово-экономической отчетности организации.</li><li>21. Разработка стратегии поведения экономических</li></ol>		
--	--	---	--	--

		<p>агентов на различных рынках.</p> <p>22. Составление аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.</p> <p>23. Разработка вариантов управленческих решений и обоснование их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности деятельности организации.</p> <p><b>Знания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Законодательные и нормативные правовые акты по планированию, учету и анализу финансово-хозяйственной деятельности организации.</li><li>2. Порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации.</li><li>3. Порядок ведения планово-учетной документации организации.</li><li>4. Методические материалы по планированию, учету и анализу финансово-хозяйственной деятельности организации.</li><li>5. Правила и нормы охраны труда.</li><li>6. Порядок ведения договорной работы.</li><li>7. Организация оперативного и статистического учета.</li><li>8. Метод мозгового штурма (Brainstorm).</li><li>9. Методы управления персоналом.</li><li>10. Экономика, маркетинг, менеджмент, организация производства, труда и управления, основы технологии производства, рыночные методы хозяйствования.</li><li>11. Теории Бережливого производства (LeanManagement) и Кайдзен.</li><li>12. Методы TQM/CMK, SMART, 6 Sigma.</li><li>13. Метод SWOT-анализа.</li><li>14. Порядок разработки нормативов материальных ресурсов организации.</li><li>15. Порядок разработки бизнес-планов организации.</li><li>16. Порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной</li></ol>		
--	--	--	--	--

			<p>деятельности организации.</p> <p>17. Порядок ведения планово-учетной документации организации.</p> <p>18. Методические материалы по планированию, учету и анализу финансово-хозяйственной деятельности организации.</p>		
		<p>Составление и сдача отчетности о финансово-экономической деятельности организации</p>	<p><b>Умения и навыки:</b></p> <p>1. Формирование финансово-экономической отчетности организации.</p> <p>2. Консолидация финансово-экономической отчетности подразделений.</p> <p>3. Составление и сдача статистической отчетности. Формирование отчетности о финансово-экономической деятельности по запросам уполномоченных органов, управляющей компании, инвесторов, кредиторов.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>1. Законодательные и нормативные правовые акты по планированию, учету и анализу финансово-хозяйственной деятельности организации.</p> <p>2. Порядок ведения планово-учетной документации организации.</p> <p>3. Методические материалы по планированию, учету и анализу финансово-хозяйственной деятельности организации.</p> <p>4. Правила и нормы охраны труда.</p> <p>Порядок формирования и сдачи статистической отчетности о деятельности организации.</p>		

Ключевые компетенции выпускника ОП «7М04106 -Экономика» отражены в следующей таблице:

<b>Общие компетенции</b>	
<b>Общая образованность</b>	
<b>ОК-1</b>	Способность разбираться в проблемах становления и развития независимой государственности, роли Казахстана и его месте в международном сообществе
<b>ОК-2</b>	Способность применять современные информационные и компьютерные технологии для сбора, обработки и анализа финансово-экономической информации
<b>ОК-3</b>	Способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов
<b>ОК-4</b>	Способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах
<b>ОК-5</b>	Способность излагать свою мысль и переводить статьи и документацию на казахском, русском и иностранных языках
<b>ОК-6</b>	Способность к деловому общению и профессиональной коммуникации
<b>ОК-7</b>	Способность адекватно воспринимать и анализировать информацию, поступающую из различных информационных ресурсов
<b>ОК-8</b>	Способность применять для анализа и обработки данных базовые компьютерные программы, разбираться в новых технологиях
<b>Социально-этические компетенции</b>	
<b>ОК-9</b>	Способность понимать мировоззренческие, социально- и личностно- значимые проблемы
<b>ОК-10</b>	Способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета
<b>ОК-11</b>	Способность работать в коллективе
<b>ОК-12</b>	Способность толерантно воспринимать социальные, культурные, конфессиональные и иные различия
<b>ОК-13</b>	Способность предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>	
<b>ОПК-1</b>	Способность грамотно применять законодательно-нормативные и правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность
<b>ОПК-2</b>	Способность анализировать и обрабатывать результаты расчетов и делать обосновать полученные выводы
<b>ОПК-3</b>	Способность применять инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
<b>ОПК-4</b>	Способность управлять человеческими ресурсами, планировать и осуществлять мероприятия по их реализации
<b>ОПК-5</b>	Способность осуществлять деловую коммуникацию, вести переговоры и совещания
<b>Профессиональные компетенции</b>	
<b>Организационно-управленческая деятельность</b>	
<b>ПК-1</b>	Способность принимать организационно-управленческие решения
<b>ПК-2</b>	Способность упреждать возникновение конфликтных ситуаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде
<b>ПК-3</b>	Способность применения навыков стратегического анализа в разработке стратегии организации, направленной на совершенствование конкурентоспособности организации
<b>ПК-4</b>	Способность анализировать риски в процессе принятия решений об инвестировании инновационных проектов
<b>ПК-5</b>	Способность участвовать в управлении проектом

ПК-6	Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
<b>Предпринимательская деятельность</b>	
ПК-7	Способность овладеть основами экономических знаний, иметь научные представления о финансах, менеджменте, маркетинге, микро- и макроэкономических явлениях
ПК-8	Способность знать и понимать методы государственного регулирования экономики, роль государственного сектора в экономике
ПК-9	Способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности
ПК-10	Способность проводить анализ экономической деятельности организации и использовать его результаты для подготовки управленческих решений
ПК-11	Способность разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов и т.п.)
ПК-12	Способность оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений
<b>Информационно-аналитическая деятельность</b>	
ПК-13	Способность принимать решения для эффективного функционирования организации, исходя из макроэкономической среды
ПК-14	Способность анализировать показатели баз данных, принимать управленческие решения и составлять прогнозы на основе анализа экономической деятельности организации
ПК-15	Способность оценки конкурентоспособности предприятия и выхода его на мировой рынок
ПК-16	Способность моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций
ПК-17	Способность анализировать финансовую отчетность и принимать обоснованные инвестиционные, кредитные и финансовые решения
<b>Специальные компетенции</b>	
<b>Научно-исследовательская деятельность</b>	
СК-1	Способность анализировать научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования
СК-2	Способность проводить прикладные научные исследования, анализировать и обрабатывать их результаты
СК-3	Способность обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты по результатам выполненных исследований
СК-4	Способность четко выражать свою мысль посредством публикаций в научных изданиях, уметь выступать на конференциях с научными докладами
СК-5	Способность обосновать и отстаивать научную точку зрения, находить компромиссные решения
<b>Профессионально-специализированные компетенции</b>	
СК-6	Способность применять современные методы исследования, программно-аналитические и экономические расчеты при осуществлении профессиональной деятельности
СК-7	Способность предупреждать возникновение возможных рисков, осуществлять мероприятия по их снижению
СК-8	Способность оценивать эффективность использования экономических и финансовых ресурсов степень состоятельности предприятия
СК-9	Способность применять современные информационные и компьютерные технологии для обработки и анализа финансово-экономической деятельности
СК-10	Способность формировать конкурентную стратегию предприятия на рынке

**ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**  
**7М04106–Экономика**

№	Название поля	Примечание
1	Код ОП	7М04106
2	Код и классификация области образования	7М04 - Бизнес, управление и право
3	Код и классификация направлений подготовки	7М041–Бизнес и управление
4	Группа образовательных программ	7М04-Экономика
5	Код и наименование ОП	7М04106–Экономика
6	Вид ОП	Действующая
7	Уровень по НРК	7
8	Уровень по ОРК	7
9	Присуждаемая квалификация	Магистр экономических наук по ОП «7М04106 – Экономика»
10	Общий объем кредитов	125
11	Отличительные особенности	Жок/Нет
12	Цель ОП	Подготовка научно-педагогических кадров, способных к поиску оптимальных подходов и принятию решений для анализа и планирования деятельности экономических объектов на рынке труда в условиях глобализации и интернационализации
13	Наличие приложения к лицензии по направлению подготовки кадров	KZ11LAA00003786 от 10декабря 2014 г., номер приложения 028 от 28 марта 2019 г.
14	Наличие аккредитации ОП (наименование аккредитационного органа, срок действия аккредитации)	Сертификат Независимого агентства по аккредитации и рейтингу (НААР) от 27 мая 2021 г., срок действия – 3 года (до 26 мая 2024 года)
15	Результаты обучения	ON1Применять знания об условиях формирования личности, формах и современных методах обучения, а также механизмах взаимодействия для педагогической деятельности ON2Анализировать и прогнозировать экономические и геополитические процессы на международной арене, привлекательность инвестиционных проектов ON3Управлять людьми и их действиями с применением психологических методов при разрешении конфликтных ситуаций

		<p>ON4Принимать решения в кризисных ситуациях и ориентироваться в различных механизмах регулирования</p> <p>ON5 Применять знания о философских и научных картинах мира, формах человеческого сознания и особенностях его проявления в современном обществе, о соотношении духовных и материальных ценностей, их роли в жизнедеятельности человека, общества</p> <p>ON6 Разрабатывать долгосрочные и среднесрочные экономические планы, финансовую политику компаний с учетом современных методов оценки на микро и макроуровне</p> <p>ON7Использовать знания закономерностей общения, грамотной устной и письменной коммуникацией, в том числе иноязычной, социокультурных и этических норм, поведенческих стереотипов</p> <p>ON8Определять эффективность использования инновационных процессов в компаниях и возможности коммерциализации</p> <p>ON9 Решать экономические задачи, используя современные цифровые технологии при бизнес-планировании, инновационном прогнозировании деятельности компаний и продвижении товаров и услуг</p> <p>ON10Разрабатывать стратегию управления предприятием и повышения его конкурентоспособности с учетом национальных интересов и устойчивости к внутренним и внешним угрозам</p>
16	Сведения о дисциплинах	Сведения о дисциплинах представлены в Матрице достижимости формируемых результатов обучения по образовательной программе

**Матрица достижимости формируемых результатов обучения по образовательной программе с помощью учебных дисциплин**

№	Наименование дисциплины	Краткое описание дисциплины	Кредиты	Формируемые результаты обучения (коды)										
				O N 1	O N 2	O N 3	O N 4	O N 5	O N 6	O N 7	O N 8	ON 9	ON 10	
<b>Цикл базовых дисциплин (40)</b>														
<b>Вузовский компонент (25)</b>														
1	<b>История и философия науки</b>	Курс изучает общие закономерности и тенденции научного познания, как особой деятельности по производству научных знаний, взятых в их развитии и истолкованных в исторически изменяющемся социокультурном контексте. Раскрывает сущность науки в широком социокультурном контексте и ее историческом развитии, проблемы кризиса современной техногенной цивилизации, глобальные тенденции смены научной	4					+						

		картины мира, типы рациональности, системы ценностей, на которые ориентируются ученые. При публичных выступлениях, дискуссиях магистрант самостоятельно анализирует основные мировоззренческие и методологические проблемы, возникающие в науке на современном этапе ее развития.												
2	<b>Иностранный язык (проф)</b>	Дисциплина изучает коммуникативные компетенции для решения социально-правовых и экономических задач в различных областях профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. Методы: коммуникативные, диалог, тренинговый. В процессе обучения магистрант рассматривает в контексте непрерывного образования развитие умений осуществлять профессиональную коммуникацию на английском языке.	4							+				
3	<b>Педагогика высшей школы</b>	Дисциплина призвана сформировать у магистрантов целостное представление о профессионально-педагогической деятельности для обеспечения ее успешности в будущем, а также развивает у магистрантов творческое отношение к профессионально-педагогической деятельности. На практических занятиях способны применять современные методы и методики преподавания дисциплин, использовать при изложении предметного материала взаимосвязь научно-исследовательского и учебного процессов в высшей школе, включая возможности привлечения собственных научных исследований в качестве средства совершенствования образовательного процесса.	4	+					+		+			
4	<b>Психология управления</b>	Курс «Психология управления» направлен на углубление и расширение ранее полученных психологических знаний и представлений о психологических особенностях поведения человека в организации, о закономерностях функционирования управленческих систем. Основной целью курса является формирование системы знаний об основных методологических и теоретических аспектах психологии управления как отрасли социальной психологии. В процессе изучения теоретических вопросов данная дисциплина должна показать значение личности	4					+	+					



7	<b>Экономическая политика</b>	Дисциплина изучает сущность экономической политики; особенности развития рыночной экономики; механизм принятия правительственных решений; методологию организации государственных подходов к регулированию экономики; инструменты проведения экономической политики. Магистранты проанализируют эффективность монетарной и фискальной политики в различных экономических режимах.							+			+	+	
8	<b>Глобализация и цифровая экономика</b>	Дисциплина развивает у магистрантов современное экономическое мышление, изучает последствия внедрения информационно-коммуникационных технологий в практические сферы деятельности общества с точки зрения экономической системы и соответственно новые особенности и методы интеграции предприятий в современную экономическую среду электронного рынка в эпоху глобализации.	5		+							+	+	+
9	<b>Современные технологии в научных исследованиях</b>	Курс направлен на формирование у магистрантов знаний, умений и навыков современных образовательных технологий в научных исследованиях. Знакомит с основными направлениями, формами, методами и организацией современных образовательных технологий в научных исследованиях.			+				+		+			
10	<b>Современные образовательные технологии и программы</b>	Курс направлен на упорядочение диалектической взаимосвязи и комплексного действия механизма смежных экономических процессов, на использование инновационных форм и технологий в процессе обучения, изучения методов проведения деловых игр, дискуссий в практической педагогической деятельности.	5		+								+	
11	<b>Методика преподавания экономических дисциплин и проведение научных исследований</b>	Возможности использования традиционных методов в преподавании дисциплин. Активные групповые методы обучения. Активность обучающихся в усвоении знаний.			+						+			
<b>Цикл профилирующих дисциплин (53) Вузовский компонент (30)</b>														
12	<b>Микро-макрэкономический анализ</b>	Целью изучения дисциплины «Микро-макрэкономический анализ» является углубление и систематизация знаний закономерностей развития	5							+			+	







	<b>инновационной деятельности предприятия</b>	поддающиеся количественной оценке. Статистические методы и модели, планировании, прогнозировании и управлении инвестиционной и инновационной деятельностью имеют большое значение как в теоретическом и практическом отношении.												
<b>Итоговая аттестация</b>														
26	<b>Научно-исследовательская работа</b>	НИР позволяет магистрантам ознакомиться с современными методологическими принципами и подходами к написанию научной работы, а также формирует у них навыки подготовки, написания, оформления и представления научных работ и владение основными методами научного познания и возможностями их практического применения в написании научной работы.	24			+		+	+		+			+
27	<b>Итоговая аттестация</b>	Магистерская работа является самостоятельно написанным магистрантом научным исследованием, посвященным актуальным экономическим проблемам современного развития общества, содержит теоретическое обоснование выбранной темы исследования, анализ финансовых и экономических показателей, выводы и рекомендации о перспективах развития исследуемых предприятий производственной и финансовой сфер, государственных организаций и структур, а также компаний и фирм различных форм собственности	8	+			+	+	+		+	+	+	

### 1. Модуль общеобязательных дисциплин

Название модуля и шифр	<b>Модуль общеобязательных дисциплин МБД-1</b>
Тип модуля	Цикл базовых дисциплин (БД) из них: вузовский компонент (ВК)
Содержание модуля (дисциплины)	История и философия науки, Иностранный язык (проф), Педагогика высшей школы, Психология управления, Корпоративное право
Количество академических часов	480 академических часов
Количество академических кредитов	21 академических кредитов
Форма обучения	Очная
Семестр	1,4

Описание модуля	Модуль нацелена на приобретение знаний о свойствах науки как вида познания и как социально-культурного феномена в её историческом развитии. В ходе освоения курса магистрант изучает как проблемы философского осмысления науки в целом, так и специфику проблем научного познания. Важность курса обусловлена тем, что подготовка магистрантов, способных к самостоятельной научно-исследовательской деятельности, требует глубокого и многогранного понимания философии познания на основе представлений об общей сущности феномена науки. Модуль направлен на формирование у магистранта системных естественнонаучных представлений о взаимодействии человека с природой. Дисциплина изучает коммуникативные компетенции для решения социально-правовых и экономических задач в различных областях профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. В процессе обучения магистрант рассматривает в контексте непрерывного образования развитие умений осуществлять профессиональную коммуникацию на английском языке.
Осваиваемые компетенции	ОК-1 Способность разбираться в проблемах становления и развития независимой государственности, роли Казахстана и его месте в международном сообществе ОК-5 Способность излагать свою мысль и переводить статьи и документацию на казахском, русском и иностранных языках ОК-6 Способность к деловому общению и профессиональной коммуникации ОК-9 Способность понимать мировоззренческие, социально- и лично- значимые проблемы ОПК-5 Способность осуществлять деловую коммуникацию, вести переговоры и совещания

## 2. Модуль Современная экономическая политика и исследования

Название модуля и шифр	<b>Современная экономическая политика и исследования МБД-2</b>	
Тип модуля	Цикл базовых дисциплин (БД) из них: курс по выбору (КВ)	
Содержание модуля (дисциплины)	Геополитика и инвестиции, Экономическая политика, Глобализация и цифровая экономика	Современные технологии в научных исследованиях
Количество академических часов	300 академических часов	
Количество академических кредитов	10 академических кредитов	
Форма обучения	Очная	
Семестр	1,2	
Описание модуля	В данном модуле изучаются проблемы в области международной экономики, модуль учит анализировать события, процессы и явления, происходящие на международной арене, анализ геополитических процессов, влияющих на состояние и будущие тенденции инвестиционной привлекательности, раскрывается понятие инвестиций, основные этапы проектного анализа, предварительная подготовка и оценка его технико-экономической и финансовой приемлемости. Модуль знакомит магистрантов с основными направлениями экономической политики, их целями, инструментами, особенностями реализации в современных условиях. Модуль развивает у магистрантов современное экономическое мышление, изучает последствия внедрения информационно-коммуникационных технологий в практические сферы деятельности общества с точки зрения экономической системы и соответственно новые особенности и методы интеграции предприятий в современную экономическую среду электронного рынка в эпоху глобализации. Модуль дает возможность формированию знаний, умений и	

	навыков использования информационных технологий в научно-исследовательской и образовательной деятельности.
Осваиваемые компетенции	<p>ОПК-1 Способность грамотно применять законодательно-нормативные и правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность</p> <p>ОПК-2 Способность анализировать и обрабатывать результаты расчетов и делать обосновать полученные выводы</p> <p>ОПК-3 Способность применять инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p> <p>ОПК-4 Способность управлять человеческими ресурсами, планировать и осуществлять мероприятия по их реализации</p> <p>ОПК-5 Способность осуществлять деловую коммуникацию, вести переговоры и совещания</p>

### 3. Модуль методика преподавания

Название модуля и шифр	Методика преподавания <b>МБД-3</b>
Тип модуля	Цикл базовых дисциплин (БД) из них: курс по выбору (КВ), обязательный компонент (ОК)
Содержание модуля (дисциплины)	Современные образовательные технологии и программы, Методика преподавания экономических дисциплин и проведение научных исследований, Педагогикалық тәжірибе / Педагогическая практика
Количество академических часов	240 академических часов
Количество академических кредитов	9 академических кредитов
Форма обучения	Очная
Семестр	3,4
Описание модуля	Модуль направлен на упорядочение диалектической взаимосвязи и комплексного действия механизма смежных экономических процессов, на использование инновационных форм и технологий в процессе обучения, изучения методов проведения деловых игр, дискуссий в практической педагогической деятельности. Возможности использования традиционных методов в преподавании дисциплин. Активные групповые методы обучения. Активность обучающихся в усвоении знаний. Модуль призван научить магистрантов методике преподавания экономических дисциплин, используя инновационные формы и технологии в процессе обучения и проведения научных исследований; обосновывать сделанные собственные выводы и результаты исследования в публичных выступлениях, использовать и оценивать информацию для выработки соответствующих предложений. Магистрант сможет обеспечивать диалектическую взаимосвязь и комплексное действие механизмов смежных экономических процессов.
Осваиваемые компетенции	<p>ПК-1 Способность использовать инновационные формы и технологии в процессе педагогической деятельности</p> <p>ПК-2 Способность взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия. Упреждать возникновение конфликтных ситуаций на основе современных технологий и методов педагогики, в</p>

	<p>том числе в межкультурной среде обучения, изучения методов проведения деловых игр, дискуссий в практической педагогической деятельности.</p> <p>ПК-3 Способность осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшую образовательную и профессиональную карьеру</p> <p>ПК-4 Способность использования традиционных методов в преподавании дисциплин, активных групповых методов обучения.</p> <p>ПК-5 Способность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, руководить исследовательской работой обучающихся</p>
--	---

#### 4. Модуль Экономический анализ и инновационный менеджмент

Название модуля и шифр	Экономический анализ и инновационный менеджмент МПД-4
Тип модуля	Цикл профилирующих дисциплин (ПД) из них: вузовский компонент (ВК)
Содержание модуля (дисциплины)	Микро-макрэкономикалық талдау/Микро-макрэкономический анализ, Экономикалық қауіпсіздік саясаты/Политика экономической безопасности, Инновациялық менеджмент/Инновационный менеджмент
Количество академических часов	450 академических часов
Количество академических кредитов	15 академических кредитов
Форма обучения	Очная
Семестр	2
Описание модуля	<p>Модуль позволяет будущим специалистам профессионально и грамотно анализировать события, процессы и явления, происходящие на микро- и макроуровне. Необходимость изучения микро- и макроэкономического анализа обоснована важностью понимания механизма функционирования экономики на уровне домохозяйств, фирм, отраслей, страны в целом, а также последствий проводимой государственной политики. Модуль направлена на получение новых знаний, решение задач сбора, интерпретации и утилизации информации для выработки адаптивных алгоритмов поведения, направления, содержание и структура аналитического мышления как средство для решения современных проблем в условиях развития информационно-аналитического рынка. В ходе образовательного процесса приобретаются знания о конкретных методах информационно-аналитической работы. Особый акцент делается на выработку магистрантами самостоятельных подходов к организации и проведению информационно-аналитической работы.</p>
Осваиваемые компетенции	<p>ПК-6.Способность исследовать особенности и механизмы инновационной деятельности, теории и практики управления инновациями.</p> <p>ПК-7.Способность проводить сбор, обработку, анализ и систематизацию информации в области экономики, использовать методы и средств решения поставленных задач.</p> <p>ПК-8.Способность составления и формирования научных отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований.</p>

	<p>ПК-9.Способность применять базовые экономические категории в их историческом и современном развитии, методологию и методы экономического анализа на микро и макроуровне, инструментарии государственного регулирования региональной, национальной, мировой экономики.</p> <p>ПК-10. Способность систематизировать и обобщать информацию, проводить анализ, принимать решения на основе экономических закономерностей развития региональной, национальной, мировой экономики</p>
--	--

### 5. Модуль Цифровая экономика

Название модуля и шифр	Цифровая экономика МПД-5
Тип модуля	Цикл профилирующих дисциплин (ПД) из них: вузовский компонент (ВК)
Содержание модуля (дисциплины)	Интернет-маркетинг, Информационные технологии и трансформация
Количество академических часов	270 академических часов
Количество академических кредитов	10 академических кредитов
Форма обучения	Очная
Семестр	3
Описание модуля	Модуль рассматривает основополагающие проблемы интернет-маркетинга: предпосылки, понятийно-терминологический аппарат, средства и инструменты интернет-маркетинга (маркетинговые исследования и конкурентная разведка в Интернете, поисковая реклама, баннерная реклама, поисковая оптимизация, вирусный маркетинг, e-mail-реклама, партнерские и спонсорские программы и др.), их особенности и преимущества, а также методы оценки экономической эффективности их применения для продвижения компаний и их продукции в Интернете. Модуль предусматривает изучение теоретических основ информационных технологий преобразования входных данных о деятельности предприятия, методов и моделей управления бизнес-процессами предприятия с использованием информационных систем для экономических задач трансформации бизнеса.
Осваиваемые компетенции	<p>ПК-11. Способность исследовать основополагающие проблемы интернет-маркетинга: предпосылки, понятийно-терминологический аппарат, средства и инструменты интернет-маркетинга (маркетинговые исследования и конкурентная разведка в Интернете, поисковая реклама, баннерная реклама, поисковая оптимизация, вирусный маркетинг, e-mail-реклама, партнерские и спонсорские программы и др.), их особенности и преимущества.</p> <p>ПК-12. Способность оценки экономической эффективности применения инструментов интернет-маркетинга для продвижения компаний и их продукции в Интернете</p> <p>ПК-13. Способность оценить влияние роста цифровой экономики на мировую экономику</p> <p>ПК-14. Способность оценить периоды воздействия цифровой сферы на традиционные сектора экономики</p>

### 6. Модуль Ведение бизнеса и экономических исследований

Название модуля и шифр	Ведение бизнеса и экономических исследований МПД-6
Тип модуля	Цикл профилирующих дисциплин (ПД) из них: курс по выбору (КВ)

Содержание модуля (дисциплины)	Лидерство и деловая этика, Реорганизация, финансирование и оздоровление предприятий, Коммерциализация проектов, Бизнес-исследования инновационных проектов
Количество академических часов	330 академических часов
Количество академических кредитов	11 академических кредитов
Форма обучения	очная
Семестр	1,2
Описание модуля	Задачей модуля является формирование общего стратегического мышления и конкретных практических управленческих навыков руководителя адаптированные к практическим нуждам, изучаются углубленные сведения об основных этических понятиях, о моральных требованиях к стилю работы и облику делового человека, способных существенным образом повысить производительность труда работников и эффективность деятельности организации на рынке в целом. Этика ведения переговоров с партнерами; этика ведения документации; использование этических методов конкуренции.Целью модуля является формирование у слушателей современных фундаментальных знаний в области антикризисного управления организацией, овладение слушателями методами и приемами антикризисного управления финансами коммерческих организаций, получение навыков в решении задач предотвращения кризисных ситуаций или смягчения их влияния на результаты деятельности организации. Модуль имеет целевую теоретическую и практическую направленность для получения будущими специалистами профессиональных знаний в сфере организации и осуществления инвестиционного процесса, его финансового обслуживания, систематизированного представления о наиболее эффективных сценариях коммерциализации результатов проектов и технологий и об основах построения технологического бизнеса в условиях современной мировой экономики. Данный модуль раскрывает практику бизнес-исследований во всех ее проявлениях и рассматривает умение определять цели, стратегию деятельности предприятия (организации), разрабатывать план действий на перспективу, определять сумму инвестиций для достижения поставленных целей и оценивать эффективность инвестиционных затрат в проект.
Осваиваемые компетенции	ПК-15. Способность разработки инновационных бизнес-планов, инвестиционных проектов, оценивать социально-экономическую их эффективность с учетом фактора неопределенности, рисков и возможных социально-экономических последствий ПК-16..Способность проводить исследования, разрабатывать предложения, управлять реализацией бизнес-проектов. ПК-17.Способность антикризисного управления финансами коммерческих организаций, решении задач предотвращения кризисных ситуаций или смягчения их влияния на результаты деятельности организации. ПК-18 Способность готовить и проводить проектные расчеты, разработку специальной документации (технико-экономическое обоснование, бизнес-план, инвестиционный проект.) ПК-19.Способность формирования общего стратегического мышления и конкретных практических управленческих навыков, адаптированных к практическим нуждам.

## 7. Модуль Макроэкономические системы

Название модуля и шифр	Макроэкономические системы МПД-7
Тип модуля	Цикл профилирующих дисциплин (ПД) из них: курс по выбору (КВ)

Содержание модуля (дисциплины)	Международная экономическая система, Национальная инновационная инфраструктура, Организация инвестиционной и инновационной деятельности предприятия
Количество академических часов	300 академических часов
Количество академических кредитов	10 академических кредитов
Форма обучения	Очная
Семестр	3
Описание модуля	Модуль раскрывает основные проблемы международной экономической системы, которые рассматриваются в современной экономической теории (микроэкономика, макроэкономика, международная экономика). Рассматривается теория международной торговли, торговая политика, межстрановое перемещение труда, капитала, технологий, новейшие ключевые факторы производства: инновационный энергетический, информационный и экологический. По данному модулю рассматриваются наиболее важные проблемы, а именно: понятие, сущность, стратегия развития бизнес-планирования инновационных проектов, механизм его формирования. Дается методика составления бизнес-плана, раскрывается процесс его реализации, бизнес-диагностика предприятия, показываются учет рисков, роль конкуренции и инновации в бизнес-планировании инновационных проектов. Указываются формы финансирования инновационных проектов. Рассмотрены методы оценки стоимости инновационных проектов. Модуль призвана сформировать у магистрантов комплекса знаний об инновационной инфраструктуре как на макроуровне (теории инновационного процесса, концепции инновационного развития, общая характеристика инноваций), так и на микроуровне (ключевые факторы осуществления инноваций, создание и развитие инновационной компании, выбор инновационной стратегии, привлечение инвестиций и др.). Модуль раскрывает массовые явления и процессы в инвестиционной и инновационной деятельности, поддающиеся количественной оценке. Статистические методы и модели, планирование, прогнозирование и управление инвестиционной и инновационной деятельностью имеют большое значение как в теоретическом и практическом отношении.
Осваиваемые компетенции	ПК-7 Способность овладеть основами экономических знаний, иметь научные представления о финансах, менеджменте, маркетинге, микро- и макроэкономических явлениях ПК-8 Способность знать и понимать методы государственного регулирования экономики, роль государственного сектора в экономике ПК-9 Способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности ПК-10 Способность проводить анализ экономической деятельности организации и использовать его результаты для подготовки управленческих решений ПК-15 Способность оценки конкурентоспособности предприятия и выхода его на мировой рынок

#### **8. Модуль Исследовательская практика**

Название модуля и шифр	Исследовательская практика МБД-8
Тип модуля	Цикл базовых дисциплин (БД) из них: вузовский компонент (ВК)
Содержание модуля (дисциплины)	Педагогическая практика

Количество академических часов	210 академических часов
Количество академических кредитов	7 академических кредитов
Форма обучения	Кундізгі/ очная
Семестр	4
Описание модуля	Исследовательская практика представляет собой важнейший и заключительный этап научно-исследовательской работы магистранта. В ходе исследовательской практики магистрант изучит современные методологические принципы и подходы к научному исследованию, а также формирует практические навыки финансово-экономической деятельности объекта исследования для объективной оценки результатов их работы, написания, оформления и представления научных работ. Магистрант на основе анализа эффективности тех или иных методов сформирует свой собственный исследовательский аппарат, необходимый для проведения исследований, обобщению результатов анализа и разработке предложений по совершенствованию деятельности объекта исследования
Осваиваемые компетенции	СК-1.Способность применения теоретического и практического материала, содержания основной учебной и методической литературы; материально-технических возможностей проведения учебных занятий с использованием компьютерной техники, другого оборудования и умение пользоваться соответствующими техническими средствами; СК-2. Способность планировать учебно-методическую работу: составлять индивидуальный план проведения и конспект занятия, осуществлять подготовку методического обеспечения; СК-3. Владеть навыками подготовки самостоятельного проведения учебных занятий и оценки их результатов; СК-4 Способность разработки плана мероприятий, способствующих повышению культурнообразовательного уровня; СК-5. Способность установления взаимоотношений с обучаемыми, учебной группой, умение поддерживать интерес во время проведения учебных занятий

#### **9. Модуль научно-исследовательская работа магистранта**

Название модуля и шифр	<b>Научно-исследовательская работа магистранта МПД-9</b>
Тип модуля	
Содержание модуля (дисциплины)	НИР магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации
Количество академических часов	720 академических часов
Количество академических кредитов	24 академических кредитов
Форма обучения	Очная
Семестр	1,2,3,4
Описание модуля	НИР позволяет магистрантам ознакомиться с современными методологическими принципами и подходами к написанию научной работы, а также сформирует навыки подготовки, написания, оформления и представления научных работ и владение основными методами научного познания и возможностями их практического применения в написании научной работы.
Осваиваемые компетенции	СК-6 Способность на практике применять методы и методологию проведения исследования; знать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность объектов исследования.

	<p>СК-7 Уметь анализировать и обрабатывать данные, необходимые для решения поставленных экономических задач; использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;</p> <p>СК-8 Способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных, методы обобщения результаты исследования, обосновывать полученные выводы в соответствии с поставленной задачей;</p> <p>СК-9 Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить эконометрические модели; разрабатывать предложения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.</p> <p>СК-10 Способность формировать конкурентную стратегию предприятия на рынке</p>
--	---

#### 10. Модуль итоговая аттестация

Название модуля и шифр	<b>Итоговая аттестация ИА-10</b>
Тип модуля	
Содержание модуля (дисциплины)	Итоговая аттестация
Количество академических часов	360 академических часов
Количество академических кредитов	8 академических кредита
Форма обучения	Очная
Семестр	4
Описание модуля	Магистерская работа является самостоятельно написанным магистрантом научным исследованием, посвященным актуальным экономическим проблемам современного развития общества, содержит теоретическое обоснование выбранной темы исследования, анализ финансовых и экономических показателей, выводы и рекомендации о перспективах развития исследуемых предприятий производственной и финансовой сфер, государственных организаций и структур, а также компаний и фирм различных форм собственности
Осваиваемые компетенции	<p>ПК-3 Способность осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшую образовательную и профессиональную карьеру</p> <p>СК-1 Способность применения теоретического и практического материала, содержания основной учебной и методической литературы; материально-технических возможностей проведения учебных занятий с использованием компьютерной техники, другого оборудования и умение пользоваться соответствующими техническими средствами;</p> <p>СК-6 Способность на практике применять методы и методологию проведения исследования; знать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность объектов исследования.</p> <p>СК-7 Уметь анализировать и обрабатывать данные, необходимые для решения поставленных экономических задач; использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;</p> <p>СК-9 Способность применять современные информационные и компьютерные технологии для обработки и анализа финансово-экономической деятельности на микро и макроуровнях, разработки проектов и их реализации, планирования и прогнозирования</p>

## ОҚУ ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ / РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Модуль атауы / Наименование модуля / Name of the module	Пәннің коды / код дисциплины / discipline code	Циклі және компоненті / Цикл и компонент / Cycle and component	Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	Академиялық кредиттер / Академические кредиты / Academic credits	Семестрі / Семестр / Semester	Бақылау түрі / Формы контроля / Form of control	Сағаттар көлемі (академиялық сағаттармен) / Объем часов (в академических часах) / The amount of hours (in academic hours)						Курс, семестр бойынша бөлу (акад. кредитпен) / Распределение по семестрам, курсам (в акад. кредитах) / Distribution by semesters, courses in academic credits			
								Барлығы / Всего / Total	Дәрістер / Лекции / Lectures	Семинарлық-тәжірибелік / Семинарские-практические / Laboratorлық / Лабораторные / Laboratory	БАОЖОЖ / СРОП / IWSI	БАОЖ / СРО / IWS	1 курс / 1 year		2 курс / 2 year		
													1 сем./ 1 sem.	2 сем./ 2 sem.	3 сем./ 3 sem.	4 сем./ 4 sem.	
													15	15	15	15	
<b>БАЗАЛЫҚ ПӘНДЕР ЦИКЛІ / ЦИКЛ БАЗОВЫХ ДИСЦИПЛИН - 40 кредит / кредитов - оның ішінде/ из них</b>																	
<b>Жоғары оқу орнының компоненті (ЖК) / Вузовский компонент (ВК) - 25 кредит / кредитов</b>																	
<b>Тандау компоненті (ТК) / Компонент по выбору (КВ) - 15 кредит / кредитов</b>																	
БПМ- 1 /МБД-1/ MBD-1	Жалпы міндетті пәндер модулі / Модуль общеобязательных дисциплин / Module of compulsory disciplines	GTF 5101 IFN 5101 PS 5101	БП ЖООК / БД ВК /BD UC	Ғылымның тарихы және философиясы / История и философия науки/ History and Philosophy of Science	4	1	Ә	120	30	15	15	60	4				
		ShT 5102 IYa 5102 FL 5102	БП ЖООК / БД ВК /BD UC	Иностранний язык (проф)/ Foreign Language (Professional)	4	1	Ә	120	30	15	15	60	4				
		ZhMP 5103 PVSh 5103 PHE 5103	БП ЖООК / БД ВК /BD UC	Жоғары мектеп педагогикасы / Педагогика высшей школы/ Pedagogy of higher education	4	1	Ә	120	30	15	15	60	4				
		BP 5104 PU 5104 MP 5104	БП ЖООК / БД ВК /BD UC	Басқару психологиясы / Психология управления/ Management psychology	4	1	Ә	120	30	15	15	60	4				

		KK 6105 KP 6105 CL 6105	БП ЖООК / БД ВК /BD UC	Корпоративтік құқық /Корпоративное право/ Corporate Law	5	4	Э	150	30	15		15	90				5
<b>Модуль бойынша барлығы / Итого по модулю / Total by module</b>					<b>21</b>			<b>630</b>	<b>150</b>	<b>75</b>	<b>0</b>	<b>75</b>	<b>330</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>
БПМ-2 МБД-2 MBD-2	Заманауи экономикалық саясат және зерттеу / Современная экономическая политика и исследования/Modern economic policy and research	1. GI 5106 / GI 5106/ GI 5106	БП ТК / БД КВ /BD CCh	1. Геосаясат және инвестициялар / Геополитика и инвестиции/Geopolitics and investment	5	1	Э	150	30	15		15	90	5			
		2. ES 5107 /EP 5107 / EP 5107		2. Экономикалық саясат/Экономическая политика/Economic policy													
		1. GI 5108 / GTsE 5108 / GDE 5108	БП ТК / БД КВ /BD CCh	1. Глобализация және сандық экономика / Глобализация и цифровая экономика /Globalization and the digital economy	5	2	Э	150	30	15		15	90		5		
		2. GZZT 5109 / STNI 5109 / MTSR 5109		2. Ғылыми зерттеулердегі заманауи технологиялар / Современные технологии в научных исследованиях/Modern technologies in scientific research													
<b>Модуль бойынша барлығы / Итого по модулю / Total by module</b>					<b>10</b>			<b>300</b>	<b>60</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>180</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
БПМ-3 МБД-3 MBD-3	Пәндерді оқыту әдістемелері / Методика преподавания /Teaching methods	1. ZBBTB 6110 / SOTP 6110 / METP 6110	БП ТК / БД КВ /BD CCh	1. Заманауи білім беру технологиялар және бағдарламалар / Современные образовательные технологии и программы /Modern educational technologies and programs	5	3	Э	150	30	15		15	90			5	
		2. EPOA 6111 / MPED 6111/ MTEDCSR 6111		2. Экономикалық пәндерді оқыту әдістемесі және ғылыми зерттеу жүргізу / Методика преподавания экономических дисциплин и проведение научных исследований/Methods of teaching economic disciplines and conducting scientific research													
		PT 6112 / PP 6112 / TP 6112	БП ЖООК / БД ВК /BD UC	Педагогикалық тәжірибе / Педагогическая практика/ Teaching practice	4	4	О	120		120							4

Модуль бойынша барлығы / Итого по модулю / Total by module				9			270	30	135	0	15	90	0	0	5	4
БП циклі бойынша барлығы / Итого по циклу БД/ Total by module (BD)				40			1200	240	240	0	120	600	21	5	5	9
<b>БЕЙІНДЕУШІ ПӘНДЕР ЦИКЛІ / ЦИКЛ ПРОФИЛИРУЮЩИХ ДИСЦИПЛИН / CYCLE OF MAIN DISCIPLINES - 53 кредит/кредитов/credits - онын ішінде / из них /of these:</b>																
<b>Жоғары оқу орнының компоненті (ЖК)/Вузовский компонент (ВК) / The university component (UC) - 30 кредит/кредитов/ credits,</b>																
<b>Таңдау компоненті (ТК)/Компонент по выбору (КВ) Component of choice (CC) - 16 кредит/кредитов/ credits</b>																
<b>Зерттеу тәжірибесі/исследовательская практика/Research practice - 7 кредит/кредитов/ credits</b>																
БПМ-4/ МПД-4 MMD-4	Экономикалық талдау және инновациялық менеджмент/ Экономический анализ и инновационный менеджмент/Economic analysis and innovation management	ММЕТ 5213 / ММЕА 5213 / MMA5213	Беп ЖООК / ПД ВК/ MD UC	Микро-макрэкономикалық талдау/Микро-макрэкономический анализ/Micro-macroeconomic analysis	5	2	Ә	150	30	15		15	90		5	
		EKS 5214 /PEB5214/ ESP 5214	Беп ЖООК / ПД ВК/ MD UC	Экономикалық қауіпсіздік саясаты / Политика экономической безопасности/Economic Security Policy	5	2	Ә	150	30	15		15	90		5	
		IM 5215 /IM 5215/ IM 5215	Беп ЖООК / ПД ВК/ MD UC	Инновациялық менеджмент / Инновационный менеджмент/ Innovation management	5	2	Ә	150	30	15		15	90		5	
<b>Модуль бойынша барлығы / Итого по модулю / Total by module</b>				<b>15</b>			<b>450</b>	<b>90</b>	<b>45</b>	<b>0</b>	<b>45</b>	<b>270</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
БПМ-5/ МПД-5 MMD-5	Сандық экономика / Цифровая экономика/ The digital economy	IM 6216 / IM 6216/ IM 6216	Беп ЖООК / ПД ВК/ MD UC	Интернет-маркетинг / Интернет-маркетинг/Internet marketing	5	3	Ә	150	30	15		15	90		5	
		АТТ 6217 / ИТТ 6217/ ИТТ 6217	Беп ЖООК / ПД ВК/ MD UC	Ақпараттық технологиялар және трансформация / Информационные технологии и трансформация /Information technology and transformation	5	3	Ә	150	30	15		15	90		5	
<b>Модуль бойынша барлығы / Итого по модулю / Total by module</b>				<b>10</b>			<b>300</b>	<b>60</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>180</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>0</b>
БПМ-6/ МПД-6 MMD-6	Бизнес және экономикалық зерттеулерді жүргізу / Ведение бизнеса и экономических исследований/Conducting business and economic research	1. KIE 5218 / LDE5218 / LBE 5218 2. KKUKS 5219 / RFOP 5219/RFRE 5219	Беп ТК / ПД КВ/ MD CCh	1. Көшбасшылық және іс этикасы / Лидерство и деловая этика/Leadership and business ethics 2. Кәсіпорындарды қайта ұйымдастыру, қаржыландыру және сауықтыру/ Реорганизация,	6	1	Ә	180	30	30		15	105	6		



БП циклі бойынша барлығы / Итого по циклу ПД / Total by module (PD)			53			1590	270	360	0	135	825	6	20	20	7				
<b>Ғылыми-зерттеу жұмысы/Научно-исследовательская работа/Research work</b>																			
БПМ-9/ МПД-9 MMD-9	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы / Научно-исследовательская работа магистранта/ Research work of a graduate student		Тағылымдамадан өту және магистрлік диссертацияны қоса алғандағы магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы /НИР магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации / Research of a graduate student, including internship and completion of a master's thesis			24	1,2,3,4	0	720				240	480	4	5	7	8	
Модуль бойынша барлығы / Итого по модулю / Total by module			24			720	0	0	0	240	480	4	5	7	8				
<b>ҚОРЫТЫНДЫ АТТЕСТАТТАУ / ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ/ FINAL CERTIFICATION</b>																			
ҚА-10 / ИА-10 FS -10	Қорытынды аттестациялау / Итоговая аттестация/ Final certification		Магистрлік диссертацияны рәсімдеу және қорғау / Оформление и защита магистерской диссертации /Preparation and defense of a master's thesis			8	4		240				120	120				8	
<b>Қорытынды аттестаттау бойынша барлығы/Итого по итоговой аттестации/Total for the final certification</b>			8			240	0	0		120	120	0	0	0	8				
<b>Оқу жоспары бойынша</b>			<b>Итого по учебному плану</b>	<b>Total according to the curriculum</b>			125			3750	510	600	0	615	2025	31	30	32	32
<b>БП циклі бойынша</b>			<b>По циклу БД</b>	<b>In the cycle of BD</b>			40			1200	240	240		120	600				
БП ЖООК			БД ВК	BD UC			25			750	150	195		75	330				
БП ТК			БД КВ	BD CCh			15			450	90	45		45	270				
<b>Бейіндеуші пәндер циклі бойынша</b>			<b>По циклу ПД</b>	<b>In the cycle of MD</b>			53			1590	270	360		135	825				
Беп ЖООК			ПД ВК	MD UC			30			900	180	90		90	540				
Беп ТК			ПД КВ	MD CCh			16			480	90	60		45	285				
				<b>КП ЗТ / ПД ИП</b>			7			210									
<b>Ғылыми-зерттеу жұмысы бойынша барлығы</b>			<b>Итого по научно-исследовательской работе</b>	<b>Total for research work</b>			24			720			240	480					
<b>Қорытынды аттестаттау бойынша</b>			<b>По итоговой аттестации</b>	<b>In the final certification</b>			8			240			120	240					

Академический комитет

Фамилия, имя, отчество	Должность	Контактные данные
Абжалелова Шолпан Рахимжановна	Заведующий кафедрой Экономики и бизнеса	+77772276777
Сыздыкова Куляш Шаймолденовна	к.э.н., профессор	+77017655098
Бокижанова Фаиза Иманмадиевна	к.э.н., профессор	+77004994274
Амержанова Динара Амержановна	директор ТОО «MGN sky future»	+77017282436
Абдиреймов Азамат Салауат-ули	обучающийся 2 курса бакалавриат	+77081058472